

Webinaire : Introduction aux types de rues sécuritaires

8 avril 2024



Crédit Centre d'écologie urbaine

pour des villes
à échelle humaine.



centre
d'écologie
urbaine

Objectifs du webinaire

1. Informer les municipalités sur les différents types de rues sécuritaires ;
2. Informer les municipalités sur les moyens et stratégies de mise en place de rues sécuritaires adaptés à différents contextes.

pour des villes
à échelle humaine.



centre
d'écologie
urbaine

Déroulement

1. Introduction
2. Mesures pour sécuriser les déplacements
 - a. Rues piétonnes
 - b. Rues partagées
3. Redonner les espaces publics aux enfants
 - a. Jeu libre et rues ludiques
 - b. Rues-écoles
4. Questions/échanges

pour des villes
à échelle humaine.



centre
d'écologie
urbaine

1. Introduction



centre
d'écologie
urbaine



MOBILIO
VOS SOLUTIONS TRANSPORT

1. Introduction

Urbanisme transitoire, urbanisme participatif



Rues piétonnes



Rues partagées



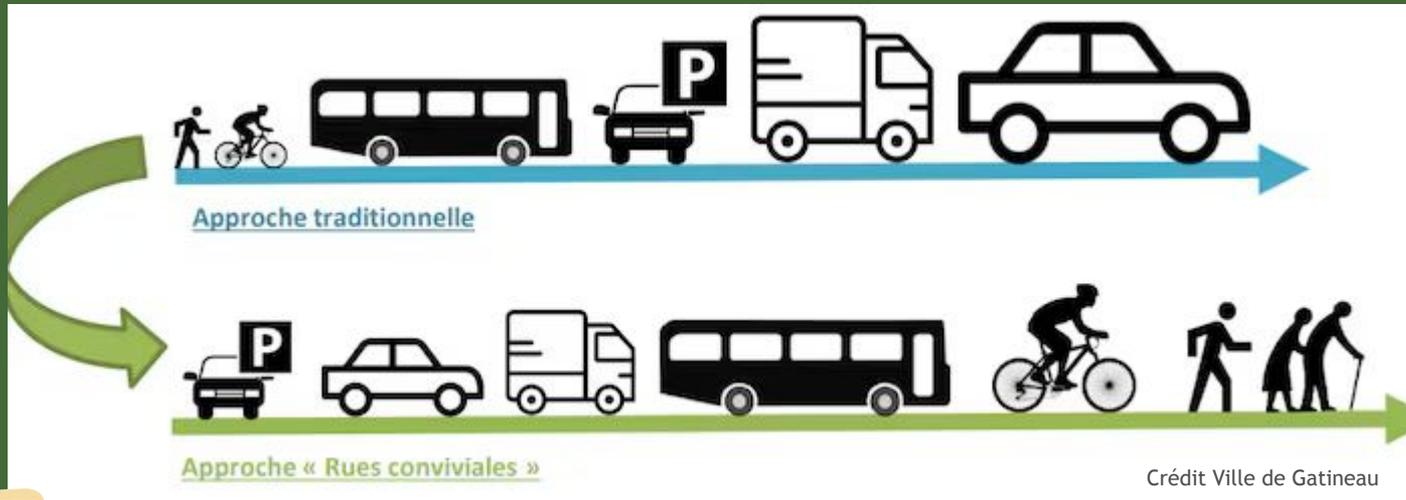
Rues de jeu libre



Rues-école

1. Introduction

Rue conviviale : cohabitation entre automobiles, piétons, cyclistes et transport en commun



1. Pouvoir des municipalité

- Article 67 de la Loi sur les compétences municipales (LCM)
- Article 626 du Code de la sécurité routière (CSR)

Les municipalités peuvent agir sous réserve du respect des normes du Tome V du MTMDQ (signalisation - article 289 du CSR).

Québec 

© Éditeur officiel du Québec

À jour au 31 décembre 2023
Ce document a valeur officielle.

chapitre C-47.1

LOI SUR LES COMPÉTENCES MUNICIPALES

Québec 

© Éditeur officiel du Québec

À jour au 31 décembre 2023
Ce document a valeur officielle.

chapitre C-24.2

CODE DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

1. Toutes les municipalités peuvent agir !

Petites comme grandes, toutes les municipalités peuvent agir dans leur milieu pour favoriser la sécurité des déplacements actifs.

- S'inspirer des meilleures pratiques
- Mobiliser la population locale
- Adapter les actions à la réalité du terrain



Cantley : 12 000 hab.



Ripon : 1735 hab.

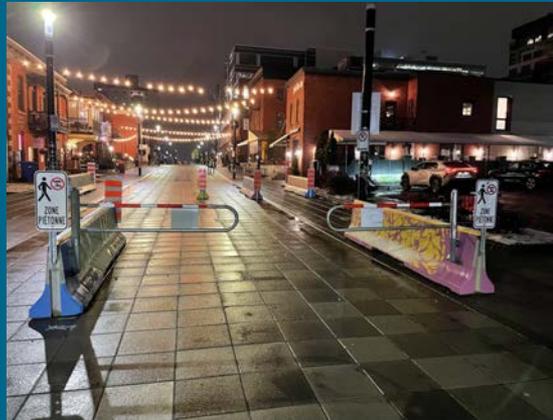


Masham : 4 200 hab.

2. Mesures pour sécuriser les déplacements

Rues piétonnes

- Rouyn-Noranda : rues commerciales du centre-ville (2020)
- Gatineau : zone piétonne rue Laval (2021)



2. Mesures pour sécuriser les déplacements

Rues piétonnes

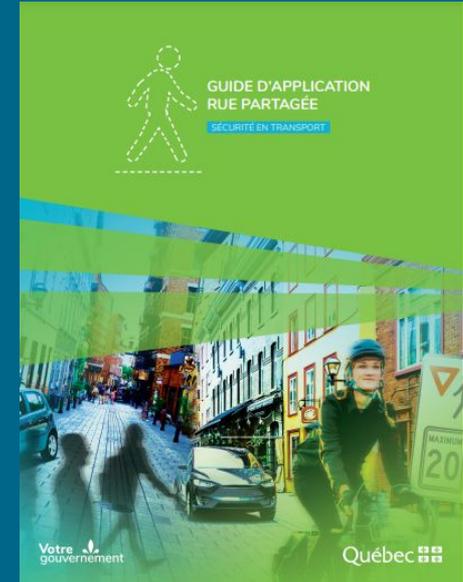
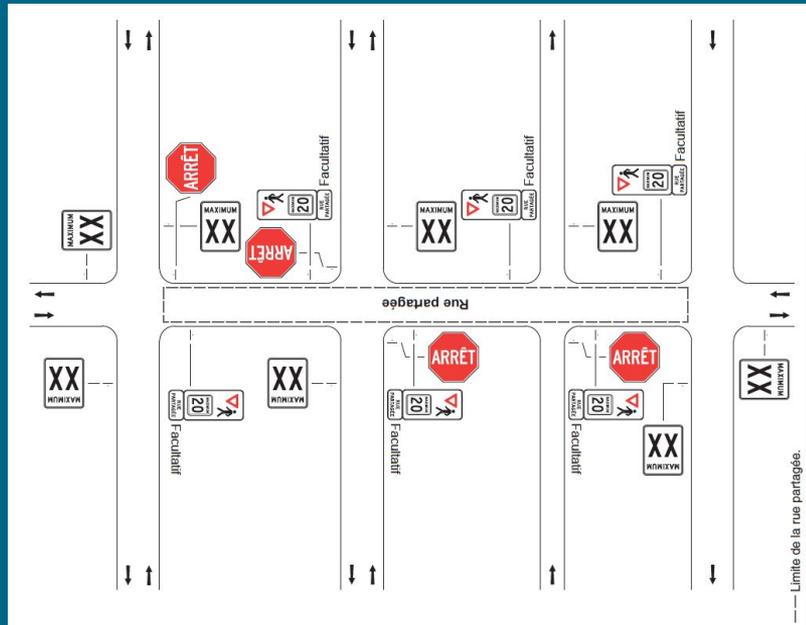
- Programme d'implantation de rues piétonnes et partagées à Montréal (2015) : approche transitoire, rues réaménagées et rues fermées pendant période estivales
- Processus complet et étapes pour mettre en place un projet



2. Mesures pour sécuriser les déplacements

Rues partagées (depuis 2018)

Rue Jacques-Cartier (Gatineau, 2020) - rue commerciale et de transit



2. Mesures pour sécuriser les déplacements

Rues partagées

Rue Ontario - rue commerciale



Crédit Centre d'écologie urbaine



Crédit Centre d'écologie urbaine



Crédit Centre d'écologie urbaine



3. Redonner les espaces publics aux enfants

Un environnement conçu et adapté pour les enfants est bénéfique pour tous les usagers de la route vulnérable.

La mobilité active et indépendante et le jeu libre chez les enfants en chute libre.

3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rues et programmes de jeu libre

Jugement en faveur du jeu libre - R. c. Epstein (2023)

1. Il n'y a rien de problématique avec le fait que des enfants jouent dans la rue ;
2. Malgré le fait que la banlieue offre des cours arrière, il est tout-à-fait normal que les enfants jouent dans la rue, d'autant plus dans un milieu tranquille et sécuritaire comme celui-ci. L'idée même que la banlieue n'est pas une place pour jouer dans la rue est plutôt absurde ;
3. La rue en tant qu'infrastructure sociale et espace public est un endroit où il est approprié de jouer.



3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rues et programmes de jeu libre

Rue de jeu libre

Gatineau : du projet-pilote à un règlement permanent (2020-2022)



Crédit Mobi-O



Crédit Mobi-O

3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rues et programmes de jeu libre

Rue de jeu libre - Programme de jeu libre

« Dans ma rue, on joue »

- Beloeil (Montréal - 2016)
- Saint-Paul (Lanaudière - 2022)
- Nicolet (Centre-du-Québec - 2021)
- Pont-Rouge (Capitale-Nationale - 2019)

Rues ludiques



3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école

Objectif: créer un environnement convivial et sécuritaire aux abords des écoles, afin d'encourager la mobilité indépendante et active des enfants ainsi que le jeu libre.

La rue-école est située aux abords immédiats d'une école, fermée à la circulation automobile pour une période de 15 à 90 minutes, aux horaires d'arrivée et de départ des enfants.



Crédit Centre d'écologie urbaine

Pour en savoir plus : changerlesreglesdujeu.ca



3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école, quelques exemples : École St-Benoît, Montréal (2022-2023)



Crédit Centre d'écologie urbaine



Crédit Centre d'écologie urbaine

3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école quelques exemples : École du Lac-des-fées, Gatineau (2023)



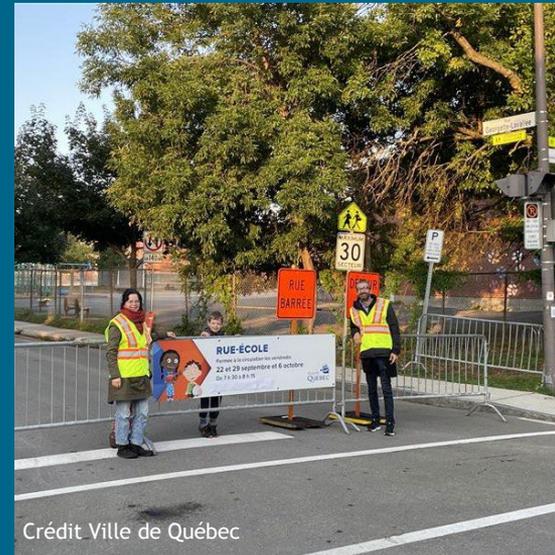
Crédit Mobi-O



Crédit Mobi-O

3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école, quelques exemples : École des Jeunes-du-Monde, Québec (2023)



3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école

Mise en oeuvre

- Débuter par un projet-pilote
- L'implication de l'école et de la communauté, une condition gagnante
- Les bénévoles, essentiels au déroulement
- **Mobilisation et communication**, tout le monde doit être informé!
- Récolte de données avant/pendant/après



Crédit Centre d'écologie urbaine

3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école

Mise en oeuvre : 2 options

1. Voie événementiel, parfait pour tester :
 - a. Édicter une ordonnance ;
 - b. Désigner un porteur d'événement ;
 - c. Demander au porteur de répondre aux exigences ;
 - d. Afficher publiquement l'événement.



Crédit Centre d'écologie urbaine

3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école

Mise en oeuvre : 2 options

2. Voie réglementaire, qui doit prévoir :
 - a. Adopter au conseil municipal un règlement modifiant la réglementation sur la circulation et le stationnement ;
 - b. Déterminer des zones où le jeu libre est permis ;
 - c. Les restrictions de circulation et les règles de prudence applicables ;
 - d. Les interdictions relatives au jeu libre, le cas échéant ;
 - e. Toute autre condition.



Crédit Mobi-O

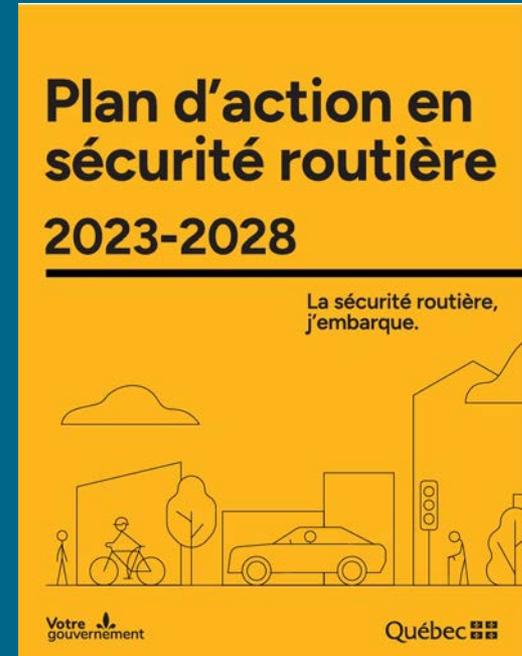
3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école

Mise en oeuvre : 2 options

2. Voie réglementaire - ce qui est à venir
 - a. Plan sécurité routière 2023-2028 du MTMDQ
 - b. Mobilisation sur la sécurisation de la zone scolaire

Combiner à d'autres initiatives!



3. Redonner les espaces publics aux enfants

Rue-école

Mise en oeuvre : Les assurances

- S'associer à une organisation
- S'associer au Centre de services scolaire
- Assurance de la municipalité

Initiative dans l'espace public, responsabilité partagée!



Crédit Ville de Québec



4. Questions/échanges

pour des villes
à échelle humaine.

Merci !



centre
d'écologie
urbaine

www.ecologieurbaine.net
info@ecologieurbaine.net
514 282-8378



www.mobi-o.ca
info@mobi-o.ca
819 205-2085

pour des villes
à échelle humaine.